

5. Princip for skole-hjem-samarbejdet

Formål:

Princippet for skole-hjem-samarbejdet på Farsø Skole skal skabe klarhed og tryghed for alle involverede parter i samarbejdet omkring det enkelte barn.

Mål:

- Et skole-hjem-samarbejde, der bygger på en anerkendende dialog og gensidig respekt
- At skolen og hjemmet i dialog og med respekt for hinandens roller kan skabe et samarbejde, hvor alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan.

Hvorfor:

God kommunikation mellem skole og hjem er en forudsætning for et godt skole-hjem-samarbejde. Vi forventer, at der holdes en god tone, at man tænker før man taler/skriver, at man lytter til hvad, der bliver sagt - og at man indgår i en dialog.

Det betyder at:

A) Kommunikation mellem skole og hjem

Skolens ansvar:

- skolen er ansvarlig for, at alle forældre har adgang til skolens principper og politikker
- skolen skal hurtigst muligt informere forældre, hvis en elev måtte have faglige eller trivselsmæssige problemer
- skolens ansatte skal svare så hurtigt som muligt på en henvendelse fra forældre, - som hovedregel indenfor 4 arbejdsdage. Der skal tages hensyn til forhold, der måtte have indvirkning på denne hovedregel, såsom f.eks. sygdom
- mindst 1 gang om måneden skal klassens team udsende kort orientering om klassens generelle trivsel til klassens forældre. Se også bilag 1 ; '*Bilag til princip for skole-hjem-samarbejdet*'

Forældrenes ansvar og rettigheder:

- forældrene skal holde sig orienteret om deres barns skolegang
- forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevernes skolegang
- forældrene kan rette henvendelse direkte til kontaktlærere/faglærere via aula, og hvis det er nødvendigt, kan forældre bede lærerne om at kontakte dem på telefon
- forældrene har altid mulighed for at rette direkte henvendelse til skoleledelsen vedrørende faglige eller trivselsmæssige forhold. Det anbefales, at forældrene i første omgang retter henvendelse til de relevante lærere
- forældrene kan rette henvendelse til skolebestyrelsen med forespørgsler vedr. principper, ordensregler o. lign. eller med konstruktive ideer til ændringer og nye tiltag.

B) Skole-hjem-samtaler

Skolens ansvar:

- skolen afholder to obligatoriske samtaler fordelt over skoleåret. Yderligere samtaler efter behov
- samtalerne afholdes med elevens kontaktlærer, som sørger for at informere forældre og elev om elevens udbytte og indsats i alle fag. Hvis forældrene ønsker en samtale med en specifik faglærer, rettes henvendelse til pågældende lærer

Forældrenes ansvar:

- forældre booker tid til samtale, så snart kontaktlæreren giver besked herom via skolens medier

C) Forældremøder og lign. arrangementer

Skolens ansvar:

- skolen skal indkalde klassens forældre eller årgangens forældre til mindst 1 møde i skoleåret
- på forældremøder skal forældrene orienteres om klassens generelle trivsel, og på møderne skal der være plads til diskussioner mellem forældrene og forventningsafstemning mellem forældre og personale. Der skal ligeledes afsættes tid til, at der vælges et klasseforældreråd blandt klassens forældre

Forældrenes ansvar:

- forældrene skal, så vidt det er muligt, deltage i forældremøder og lign. arrangementer. Det er hensigtsmæssigt, at alle hjem er repræsenterede ved møder og arrangementer
- forældrene skal vælge et klasseforældreråd. Klasseforældrerådet skal arrangere aktiviteter for elever og forældre, som bidrager til god trivsel
- forældrene bør arbejde for et stærkt forældrefællesskab. Dette fællesskab skal sikre en god relation mellem de forskellige forældre

Skolebestyrelsens ansvar:

- skolebestyrelsen udsender en årsberetning senest ved skoleårets afslutning
- skolebestyrelsen inviterer hvert skoleår forældrene til et fælles møde
- repræsentanter fra skolebestyrelsen deltager i forældremødet på 0., 4. og 7. årgang

Se i øvrigt bilag 1 'Bilag til princip for skole-hjemsamarbejdet'

Hvad betyder det for forældre:

Det betyder at forældre bakker op omkring en anerkendende dialog og gensidig respekt for hinandens roller, hvori alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan.

Revideret: 31/05-2022

Godkendt: 31/05-2022

Bilag 1 – Bilag til princip for skole-hjem-samarbejdet

	Indskoling	Melletrin	Overbygning
Årsplaner	Oprettes i Meebook - alle fag/alle klasser. Årsplaner er klar senest midt i september.	Oprettes i Meebook - alle fag/alle klasser. Årsplaner er klar senest midt i september.	Oprettes i Meebook - alle fag/alle klasser. Årsplaner er klar senest midt i september.
Årshjul/aktiviteter	Alle kendte aktiviteter ud over normalt skema, indføres i kalender i Aula, så snart de kendes.	Alle kendte aktiviteter ud over normalt skema, indføres i kalender i Aula, så snart de kendes.	Alle kendte aktiviteter ud over normalt skema, indføres i kalender i Aula, så snart de kendes.
Ugeplaner	Minimum en gang månedligt orienteres hjemmene om det faglige i klassen.	Minimum en gang månedligt orienteres hjemmene om det faglige i klassen.	Minimum en gang månedligt orienteres hjemmene om det faglige i klassen.
Prosa/ hvad der sker i klassen.	Minimum en gang månedligt beskrives trivsel + og de øvrige fag. Der skrives hjem inden klassen starter op efter sommerferien.	Minimum en gang månedligt beskrives trivsel + og de øvrige fag. Der skrives hjem inden klassen starter op efter sommerferien.	Minimum en gang månedligt beskrives trivsel + og de øvrige fag. Der skrives hjem inden klassen starter op efter sommerferien.
Væsentlige hændelser	Så hurtigt som muligt	Så hurtigt som muligt	Så hurtigt som muligt
Elevplaner	Oprettes i Meebook i forbindelse med elevforløb	Oprettes i Meebook i forbindelse med elevforløb	Oprettes i Meebook i forbindelse med elevforløb
Lektieportal	Læsekontrakt læs 20 min om dagen - der orienteres om konkret læsestof. I øvrigt har klassen ikke lektier	Læsekontrakt læs 20 min om dagen - der orienteres om konkret læsestof. Lektier kan gives for, såfremt dette skønnes nødvendigt	Læsekontrakt læs 20 min om dagen - der orienteres om konkret læsestof. Lektier kan gives for, såfremt dette skønnes nødvendigt. Afleveringer kan gives som hjemmeopgaver i Aula/google
Skole/hjem samtaler	2 gange årligt	2 gange årligt	2 gange årligt
Forældremøder	Minimum 1 møde årligt	Minimum 1 møde årligt	Minimum 1 møde årligt

Elever på 7.-9. årgang har selv et stort ansvar for at informere forældre om det faglige indhold i skoledagen. Det forventes, at forældre kan følge med i den ugentlige faglige undervisning gennem samtaler med deres barn og ved at holde sig orienteret i årsplanerne i Meebook.