

Hørings svar vedr. Skolestruktur

Pkt 7. Lukning af Ullits skole

Små skoler kan rumme og inkludere elever, der er potentielle specialklasseelever. Mindre enheder i Vesthimmerland Kommune er vigtige, for både almene -og udfordrede børn.

Farsø Skolebestyrelse er bekymrede for, hvorvidt der er plads til alle elever, i forhold til lokaler, udearealer og grupperum til holddeling mm. Der bliver mindre plads til elever, hvad enten de er almen, eller er udfordret og har brug for noget ekstra.

Det giver mindre fleksibilitet i undervisningen, hvis vi skal inddrage alle frie kvadratmeter, hvad enten det er faglokaler, gymnastiksal mm. til klasselokaler.

Herudover er vi bekymrede, hvis personalet skal miste deres forberedelsesplads, for at skabe klasseværelser til alle elever. Derved fratager vi dem muligheden for, i samme grad, at lave varieret undervisning af høj faglig kvalitet.

Der skal være en opmærksomhed omkring yderligere trafikale vanskeligheder med flere elever, på Farsø skole. Det vil betyde endnu mere usikker skolevej, for de elever der selv transporterer sig i skole.

Hvor kommer vores kommende skoledistrikter til at gå til? Vi er bekymrede for, om vi kan indskrive/afvise elever i forhold til, om vi skal oprette flere spor på årgangene. Vi kan blive udfordret, da vores skoledistrikt grænser op til Ranum, Vester Hornum, Ullits og Vestrup. Erfaringen viser, at det ikke blot er Ullits elever, der kommer til Farsø.

Pkt 9. K-klasser flyttes til nedlagt skole.

Specialklasseelever har brug for almene elever at spejle sig i! De skal have deltagelsesmulighed i fællesarrangementer med den øvrige skole. De skal have mulighed for at blive udsluset i almen delen, i det omfang de kan klare det. De har ret til at udvikle hele deres potentiale! Hvis man isolerer K-klasse elever i en lille selvstændig enhed, fratager vi dem muligheden for at drage nytte af den høje faglighed, blandt det samlede personale. Vi kan også være bekymrede for, om man kan fastholde personalet.

Pkt 10. Nye forslag.

Vi undres over, at der ikke er udarbejdet et scenarie, hvor der er indtænkt at slå to/tre små enheder sammen, til én bæredygtig skole.

Nogle elever trives ikke altid på store skoler. Derfor mener vi, at Vesthimmerland Kommunes skolevæsen har brug for nogle mindre enheder.