

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Tirsdag 8. marts 2022 Kl. 17-20		AFBUD: Dorthe FRAVÆRENDE:
	Opfølgning fra sidste møde	•
1.	Kort nyt: (17.20-17.40) a) Formanden b) Skoleledelsen c) SFO d) Elevrådet e) Andet.	<p>Vi begyndte med en præsentationsrunde af medlemmerne. Efterfulgt af en præsentation af Lennart.</p> <p>a) Møde med "Maxplay": Vi vil satse på mellemgården.</p> <p>b) Efter Dorthes fine velkomsttale er Lennart gået i gang med arbejdet. Ansvarsopgaverne blandt lederen er fordelt. Afsked med JA: Lille afsked på lærerværelset. 25. maj kommer den store afsked.</p> <p>Vores kommune har en stor del af befolkningen med Ukrainisk baggrund. Vi forventer at få en del nye elever grundet dette. Det er fortsat meget uvist hvor mange det kommer til at dreje sig om. Vi skal blandt personalet have ekstra opmærksomhed på sårbare elever.</p> <p>Socialfondsmidler til 6. årg for elever, der var specielt ramt af corona. 42 timer til pæd på årgangen. Frem til sommer skal 14 timer bruges til Ullits elever. Der er planer for at pædagogen kan følge klassen op i 7 kl.</p> <p>Eksamen: Lennart orientere kort om de ændringer der er i år.</p> <p>d) Elevrådet vurderer at prøveordningen har fungere. Eleverne vil gerne have lov til fortsat at gå til bager</p> <p>Elevrådet vil gerne have "klap-ned" bord ved 7. klasserne. Lennart tager sig af det</p> <p>e) Forældre ros til MOT.</p>
2.	Lennart - præsentation 17.40-18.05	Se ovenfor
3.	Udeområder – siden sidst. 18.05-18.15	<p>De fleste af pengene vil blive brugt på mellemgården. Vi vil fokusere fodbold til den lille skolegård således at der ikke foregår fodbold i mellemgården. Ligeledes vil der blive enkelte ting til A-rækken. Det anbefales at der skal opdateres lidt rundt omkring på skolens udeområder.</p> <p>Lennart orientere lidt omkring økonomi i forhold til råderummet omkring reovering af udeområderne</p> <p>Der planlægges et nyt møde med legepladsudvalget når priserne er kommet. Morten er sat på sagen. Husk at invitere elevrådet!</p> <p>Elevrådet: Aktivitetstasker er pakket inden længe. Elevrådet vil gerne dele taskerne ud Her er en mulighed for at elevrådet kan reklamere lidt for sig selv. Skolebestyrelsen foreslår at der sættes tid til at elevrådet kan tage klassen med ud og afprøve tasken. Der tages kontakt til Avisen, Candy Morten er sat på sagen.</p>
4.	Skolebestyrelsesvalg 18.15-18.30 Vi overvejer at tilkøbe Tabulex modulet. Vi kan tilbyde at stille computere til rådighed, og bistå med hjælp, hvis der bliver kampvalg.	Indhold i opstillingsmødet den 30/3. Lennart gennemgår tidsplanen.

	<p>Indhold i opstillingsmødet den 30/3. kl. 17-19. Åbent hus med pølsevogn med gratis hotdog, Kom og mød den nye leder, rundvisning af elevrådet, udstilling af HDS, Dialogkaffe ved skolebestyrelsen, Flyer med hvad skolebestyrelsesvalget er. Udvalg: Morten og Kirsten.</p>	<p>Bl.a. valgmødet d 30 marts fra 17-19: Kom og se din skole - kom og se din nye ledere - besøg pølsevognen - udstilling af elevproduktioner - elevrådet viser rundt - børneparkering i gym salen - hvad laver et forældreråd Morten og Lennart er på opgave</p>
<p>5.</p>	<p>Hvordan gentænker vi ejerskabet af forældresamarbejdet. (udsættes til næste møde – det skal drøftes med personalet den 23/3) Tidligere har forældrene haft en større tilknytning til skolen, åbent hus dage mm. Det virker til, at man har ønsket at skubbe forældrene lidt mere ud af skolen. Hvordan kan vi få sat forældrene mere i spil. Forældrene oplever ikke at de har det samme ejerforhold i dag som tidligere. Lektiefri skole har skabt distance. Lektiefri - hvad er en lektiefri skole? Det skal måske bedre defineres. Kommunikation og inddragelse i den videre proces. Større fokus på samarbejdet med forældrene. Skolebestyrelsen - hvordan får vi aktiveret klasseforældrerådene. Arrangementer i klassen/årgangen, hvor personalet har mulighed for at deltage, så man får et fælles 3. at være samlet om. Åbent hus, hvor man så skolen i dagligdagen. Ref. 25/1 22 Brainstorm: Hvad er forældre ansvar? Hvad er skolens ansvar. Gør forældrene til en ressource og inddrag dem. Markante forældre. For at styrke forældresamarbejdet, kan man lave arbejdsdage. Temauge, hvor eleverne optrådte, serverede popcorn og havde lavet film de viste for forældrene. Der skete noget i 2013, før deltog lærerne i forældrearrangementer, der blev lavet skolefester mm, hvor forældrene var aktiv deltagende. Det kunne være godt at kunne sætte skolen på den anden ende. Der er sket noget gennem de sidste 10 år, i fht hvordan man prioritere, og at det kan være svært at få forældre til at gøre en indsats i et klassefællesskab. Vi skal tænke ud af boksen, og gøre noget der er anderledes. Der bliver igen skabt mulighed for at</p>	

	<p>personalet kan deltage i sociale arrangementer.</p> <p>Anderledes skoledage – TRI dagen, Aktivitetsdagen, motionsdagen, kulturugen mm. giver et godt fællesskab blandt eleverne.</p> <p>Skolebestyrelsen skal sætte noget i gang, som kan smitte af på forældrerådene.</p> <p>En arbejdsdag med praktisk arbejde omkring skolen.</p> <p>Kan personalet komme med konkrete arrangementer, som man gerne vil have gennemført igennem året, hvor forældre kan byde ind.</p> <p>Tages med på næste møde. Ledelsen tager en drøftelse med personalet.</p>	
6.	Information om Melleformer v. Lennart 18.30-19.00	Den mangfoldige folkeskole. Hvordan inkluderer vi endnu flere elever i almen skolen. Emnet kommer senere i høring. Der skal etableres melleformer, som inkluderer elever der egentligt er henvist til specialklasse. Klassekvotienten er uændret. Der tildeles ressourcer i form af en ekstra voksen (pæd)
7.	Ny dato til næste møde – da der er dialogmøde den dag.	Forslag torsdag den 21/4. Godkendt
8.	Eventuelt (19.35-19.45)	.
9.	Info fra skolebestyrelsen til forældre. (19.45-19.55)	<ul style="list-style-type: none"> • Se giraffen-møde. Dialog møde • Udearealer • Aktivitetstasker fra elevrådet er på vej.
10.	Punkter til næste møde	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet vil gerne fortsat kunne gå til bager • Ejerskab for forældresamarbejde • Ude områder • Høringssvar
11.	Oplæsning af referat. 19.55-20.00	

Vi begynder med spisning